

L'INGENIERIE

Acteur expérimenté sur le terrain de la formation et de la professionnalisation, l'IPTR peut se prévaloir de nombreuses expériences d'ingénierie pédagogique.

Conception de méthode d'enseignement

Dans un axe de recherche et développement plaçant l'apprenant au cœur de la démarche d'apprentissage, nous concevons des méthodes d'enseignement linguistique et mathématiques destinées à un public adultes.

Ces méthodes, synthèse de notre expérience sur le terrain et de notre savoir-faire pédagogique, proposent une approche ancrée dans la réalité socio-professionnelle de l'apprenant.

Nous contextualisons ces méthodes autour de thèmes professionnels tels que la maintenance, la sécurité, la qualité, etc., le niveau et les thèmes de la contextualisation étant définis par l'entreprise.

voir nos publications

BIEF

Conception de la méthode de français et de mathématiques "Bouygues IPTR Espace Formation" à l'usage des professionnels du BTP de l'entreprise BOUYGUES.



INHNI

Conception de «Modules de formation générale en français et mathématiques» en vue de préparer le CAP Hygiène des locaux pour le compte de l'Institut National de l'Hygiène et du Nettoyage Industriel.



CAP

Conception d'outils pédagogiques d'alphabétisation fonctionnelle pour les salariés du textile et de l'habillement du Maroc pour le compte de l'Association Marocaine des Industries du Textile et de l'Habillement et de l'Etat marocain, pilotage du dispositif.



FFB

Conception et pilotage de dispositifs, réalisation d'outils pédagogiques spécifiques de Formation Fonctionnelle de Base (français et raisonnement logique) à destination des salariés de la Centrale Laitière (Groupe Danone).



FGP

Conception et pilotage de dispositifs, réalisation d'outils pédagogiques spécifiques de Formation Générale Professionnelle (français et mathématique) à destination des salariés de Lafarge Maroc.



LECO

Méthode s'adressant aux salariés de Veolia Environnement Maroc désireux de développer leur autonomie face aux situations professionnelles de communication en français. Elle s'inscrit dans un ensemble pédagogique organisé en deux volumes.



Conception d'outils pédagogiques contextualisés au métier

Nous concevons des outils ressources qui ne sont pas à proprement parler des méthodes d'enseignement mais qui assurent le volet fonctionnel de toute formation dispensée.

Nous concevons ces outils à partir de thématiques et supports authentiques tirés de la vie professionnelle.

voir nos publications

Carrefour Evolupro

Banque de ressources de documents authentiques, qui font l'objet d'une exploitation pédagogique sous forme d'exercices de difficulté variable.



Banques de ressources PRO'FORMANCE

Conception de banques de ressources pédagogiques contextualisées aux différents métiers de VEOLIA ENVIRONNEMENT. Elles constituent un support didactique permettant aux différents formateurs d'aborder de façon relativement homogène les thèmes professionnels propres aux métiers du groupe VEOLIA.



pages : 2 sur 4

Savoir communiquer

Conception pour la Centrale Laitière (groupe DANONE) de modules de perfectionnement du français écrit entièrement contextualisés, s'articulant autour de la production d'écrits spécifiques (consignes, courrier, constat, etc. ..). Ces écrits s'appuient sur l'exploitation de documents et de situations de communication professionnelles authentiques.



Formalisation d'outils méthodologiques pour les entreprises

Que ce soit à partir des pratiques de l'entreprise, ou d'une approche conseil que nous avons menée, nous modélisons et formalisons des démarches de professionnalisation et/ou d'accompagnement au changement.

voir nos publications

Outil d'Accueil et d'Intégration Envie 2E

L'Outil d'Accueil et d'Intégration Envie 2E est destiné aux salariés en parcours d'insertion 2E. Il a pour objectifs de :

Organiser, structurer et formaliser la période d'accueil et d'intégration

Permettre l'acquisition des connaissances générales préalables à la prise de poste

Détecter les difficultés langagières



DILF

Co-conception du DILF (Diplôme Initial de Langue Française).



Méthode PRO'FORMANCE

Conception de la démarche de professionnalisation PRO'FORMANCE des salariés de faible niveau de formation pour VEOLIA ENVIRONNEMENT.



pages : 3 sur 4



OPTIM?HOMMES

Conception et mise en ?uvre de la démarche de professionnalisation des opérateurs Renault dans le cadre du plan OPTIM?HOMMES, visant à accompagner le passage d'une organisation taylorienne du travail à l'unité élémentaire de travail (UET).



TRAJECTOIRE

Formation destinée au SAV Renault dans le cadre d'un changement de la nature du poste de mécanicien à celui d'électro-mécanicien. Passage de la logique de réparation à la logique d'échange standard.



TREMPLIN

Formation destinée au SAV Peugeot de sensibilisation à la qualité d'intervention dans le cadre d'une évolution du métier de mécanicien.



PHAC

Conception et mise en ?uvre de la démarche PHAC (Professionnaliser les Hommes Acteurs du Changement) de professionnalisation des opérateurs et agents de maîtrise du secteur de l'équipement automobile pour le compte de la Fédération des Industries des Équipements pour Véhicules (FIEV).

